

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум –
Филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Брянская область, 2024

Рекомендована ЦМК преподавателей
технических и экономических дисциплин
Протокол № 10 от 23.05.2024
Председатель Егоркина Л.А

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий Брасовским
филиалом
Шведова О.Е
« ____ » _____ 20__ г

СОГЛАСОВАНО
Зав.библиотекой Н.Ю.Кацун
« ____ » _____ 20__ г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018г № 2

Организация – разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум
Разработчик: Слуева Н.В.– преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------|--------|--------|
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.3, 3.4</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта | <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли; |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 6 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 2 |

•

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | | |
|---|---|---------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Основные положения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-03,05,10,11 | | |
| | Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России. | | | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | - | |
| Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-03,05,10,11 | | |
| | Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус | | | | |

| | | | |
|--|---|---|-------------------|
| | юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ | Содержание учебного материала | | ОК 01-03,05,10,11 |
| | Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | ОК 01-03,05,10,11 |
| | Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|-----------------------|
| | Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | -- | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | ОК 01- 03,05,10,11 |
| | Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность | Содержание учебного материала | | ОК 01-03,05, 09-11 |
| | Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| | государственной статистики. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства | Содержание учебного материала | | ОК 01- 03,05,10,11 |
| | Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | ОК 01-03,05,09- 11, |
| | Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|-------------------|
| | поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8. Управление персоналом. | Содержание учебного материала | | ОК 01-05,09-11 |
| | Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства. | 2 | ПК3.2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 9. Предпринимательство в строительной отрасли | Содержание учебного материала | | ОК 01-03,05,10,11 |
| | Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности). | 2 | ПК 2.3, 3.4 |

| | | | |
|--|--|----|-------------------------------|
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана | Содержание учебного материала | | ОК 01-05, 9-11 |
| | Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану. | 4 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическое занятие №1. Разработка и презентация бизнес-проекта | 6 | ОК 01-05,09-11 ПК 2.3, 3.4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли и предпринимательства» оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья), стенды настенные, нормативно – справочная литература, инструкционные карты; переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук, Веб-камера, проектор, экран на штативе), комплект презентаций, комплект учебно-методической документации по дисциплине

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2016. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1/ www.consultant.ru - справочные, правовые системы
2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| <i>Знания:</i> -сущность понятия «предпринимательство»; | Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ. | <i>Тестирование</i> Индивидуальный опрос Фронтальный опрос |
| - виды предпринимательской деятельности; | Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом | Письменный опрос Решение ситуационных задач |
| - организационно-правовые формы предприятия; | Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ. | Презентация бизнес-проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; | Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность | |
| - права и обязанности предпринимателя; | Описывает права и обязанности предпринимателя | |
| - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; | Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями | |
| - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; | Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ; | |
| основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли; | Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли | |
| <i>Уметь:</i> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных | - Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли | Оценка результатов выполнения практической работы; |

| | | |
|--|---|--|
| потребностей; | | |
| - выбирать организационно-правовую форму предприятия; | - Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия | Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта |
| - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта | Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса | |